



PRESENTAZIONE UFFICIALE DEI COLLEGI DEL MONDO UNITO

COSA SONO I COLLEGI DEL MONDO UNITO?

I Collegi del Mondo Unito (*United World Colleges - UWC*) sono un'organizzazione a carattere internazionale che si propone, attraverso l'educazione e la formazione di giovani provenienti da tanti Paesi, di promuovere la pace e la comprensione tra i popoli.

Il programma educativo si basa sulla convinzione che la formazione dei giovani non può limitarsi alla preparazione scolastica, ma deve comprendere anche:

- lo sviluppo dell'iniziativa personale, della fantasia e della immaginazione;
- l'attività sportiva;
- il lavoro manuale;
- l'autodisciplina;
- lo sviluppo di un'indole altruistica.

Il primo dei Collegi del Mondo Unito è nato nel 1962 in Gran Bretagna. Oggi i Collegi del Mondo Unito sono dodici, sparsi in tutto il mondo, gli ultimi dei quali, in ordine di tempo, sono stati inaugurati nell'autunno 2006 in Costa Rica e in Bosnia Erzegovina.

Ogni Collegio del Mondo Unito è una piccola comunità internazionale, dove giovani di tutte le razze, religioni e provenienze hanno la possibilità di vivere e di studiare assieme. Attraverso la propria personale esperienza si impara a conoscere le culture e le società da cui gli altri provengono, sviluppando e rafforzando ideali di pace e solidarietà tra i popoli.

Studenti dai 16 ai 19 anni, provenienti da numerosissimi Paesi, vengono selezionati e scelti in base al merito grazie ad un imponente numero di borse di studio.

Nei Collegi del Mondo Unito si completano gli ultimi due anni di studio prima dell'accesso all'università. Il programma di studi seguito è il **Baccellierato Internazionale**: una preparazione scolastica di alto livello viene così abbinata al servizio sociale ed all'aiuto verso chi soffre, nonché a diverse altre attività extra-scolastiche.



IL MOVIMENTO DEI COLLEGI DEL MONDO UNITO

- 12 Collegi del Mondo Unito:
 - l'Atlantic College, nel Galles;
 - il Nordic College, in Norvegia;
 - il Collegio dell'Adriatico, in Italia a Duino in provincia di Trieste;
 - il Pearson College, in Canada;
 - l'American West College, nel New Mexico negli Stati Uniti;
 - il Mahindra College, in India;
 - il Collegio Li Po Chun, a Hong Kong;
 - il Collegio del Sud-Est Asiatico, a Singapore;
 - il Collegio di Waterford, in Swaziland nell'Africa Meridionale;
 - l'SOS International College, in Costa Rica;
 - lo UWC Mostar, in Bosnia-Erzegovina;
 - il Collegio Simon Bolivar, in Venezuela;
- oltre 120 Commissioni Nazionali per i Collegi del Mondo Unito in altrettanti Paesi, che si occupano di selezionare gli studenti e di raccogliere fondi per le borse di studio; **il Presidente della Commissione Nazionale Italiana è il Prof. Mario Sarcinelli** (in passato, tra gli altri, hanno presieduto la Commissione Nazionale la Prof.ssa Rita Levi Montalcini, il Prof. Mario Monti e il dott. Arrigo Levi);
- un'associazione internazionale di cui fanno parte tutti gli ex-allievi e gli ex-insegnanti;
- moltissime associazioni nazionali di ex-allievi attivamente impegnate a sostenere ed a far conoscere i Collegi del Mondo Unito;
- un Ufficio Centrale dei Collegi del Mondo Unito con sede a Londra che coordina e tiene in contatto tutte le varie parti di questa articolata organizzazione;
- un Comitato Direttivo, con sede a Londra, presieduto da Nelson Mandela e dalla Regina Noor di Giordania, che elabora le direttive per lo sviluppo e le scelte future.



IL PIANO DI STUDI: IL BACCELLIERATO INTERNAZIONALE

I Collegi del Mondo Unito preparano gli studenti al conseguimento del diploma di **Baccellierato Internazionale**, un titolo di studio internazionalmente riconosciuto per l'accesso all'università, nato nel 1967. L'ufficio centrale del Baccellierato Internazionale ha sede a Ginevra, ed è diretto da un Consiglio Internazionale sostenuto da numerosi governi di tutto il mondo. Questo curriculum di studi, che non è esclusivo dei Collegi del Mondo Unito, è stato creato con l'espresso obiettivo di superare le difficoltà di riconoscimento e di parificazione dei titoli di studio a livello internazionale.

Il **piano di studi** del Baccellierato Internazionale prevede che ogni studente frequenti i corsi relativi a sei materie – tre a livello superiore, tre a livello medio - scelte tra i seguenti gruppi disciplinari:

1. Prima lingua (non necessariamente Italiano)
2. Seconda lingua
3. Studi umanistici (ad es. Storia, Economia, Geografia, Filosofia, ecc.)
4. Scienze (ad es. Biologia, Chimica, Fisica, Sistemi Ambientali, ecc.)
5. Matematica
6. Arte, Musica, oppure una ulteriore materia a scelta tra quelle del gruppo 1, 2, 3 o 4

Ogni studente sceglie su base individuale il contenuto del proprio piano di studi nell'ambito dell'offerta didattica di ciascun Collegio. Inoltre, tutti gli studenti devono anche:

- a) seguire il corso di Teoria della Conoscenza, una materia intesa a stimolare le capacità critiche degli studenti;
- b) presentare (generalmente tra il primo e il secondo anno) una tesina scritta con un lavoro di ricerca originale su un argomento a scelta tra le materie proposte;
- c) svolgere attività di servizio sociale, attività sportive e creative.

La lingua di insegnamento è l'inglese. Nel periodo iniziale ogni Collegio si adopera per favorirne un rapido apprendimento.

Il corpo insegnante del Collegio è generalmente altrettanto internazionale quanto gli studenti. La maggior parte degli insegnanti vive all'interno del Colle-



gio o nelle immediate vicinanze e partecipa anche a tutte le attività extra-accademiche in cui sono impegnati gli studenti.

Il **diploma di Baccellierato Internazionale** consente l'accesso all'Università in Italia ed in numerosi Paesi esteri. Questo costituisce sicuramente il suo punto di forza. Il percorso di studi offerto dal Baccellierato Internazionale è generalmente preparatorio agli studi universitari: non si tratta di un diploma tecnico-professionale, il suo proseguimento naturale è l'Università (fatte salve, naturalmente, esigenze o capacità particolari dei singoli).

In Italia, ai fini del riconoscimento del valore legale, il Baccellierato Internazionale è pienamente parificato al diploma di maturità scientifica o linguistica, secondo il piano di studi seguito che si uniformi ai criteri indicati.

Il diploma di Baccellierato Internazionale è stato da ultimo riconosciuto in Italia con la Legge 30 ottobre 1986 n. 738, pubblicata nella Gazzetta Ufficiale n. 258 del 6 novembre 1986. Tale legge menziona espressamente il Collegio dell'Adriatico di Duino: i diplomi conseguiti presso questo Collegio sono pienamente riconosciuti a tutti gli effetti di legge (ai fini, quindi, dell'ammissione all'Università e della parificazione legale al diploma di maturità scientifica o linguistica secondo il grado di maggiore affinità del piano di studi prescelto). Ugualmente hanno piena parificazione legale alla maturità scientifica o linguistica, secondo il piano di studi seguito, i diplomi di Baccellierato Internazionale rilasciati dagli altri Collegi del Mondo Unito, i quali sono stati tutti iscritti nell'apposito elenco attuato con l'Ordinanza Ministeriale n. 429 del 19 dicembre 1989. Il Collegio del Mondo Unito del Costa Rica e quello di Mostar (Bosnia Erzegovina), che hanno aperto nell'autunno 2006, stanno svolgendo le necessarie pratiche per l'iscrizione nell'elenco.



Presentazione Ufficiale dei Collegi del Mondo Unito

- Per ottenere la parificazione alla **maturità scientifica**, il piano di studio da seguire è il seguente:
 1. Prima lingua (non necessariamente Italiano) - livello superiore o medio.
 2. Seconda lingua - livello medio.
 3. Storia o Geografia o Economia - livello medio.
 4. Fisica - livello superiore.
 5. Matematica o Matematica Avanzata - livello superiore.
 6. Biologia o Chimica o Sistemi Ambientali o Tecnologia del Design o Arte/Disegno - livello superiore o medio.

- Per ottenere la parificazione alla **maturità linguistica**, il piano di studio da seguire è il seguente:
 1. Prima lingua (non necessariamente Italiano) - livello superiore
 2. Seconda lingua - livello superiore.
 3. Storia o Geografia o Economia - livello superiore o medio.
 4. Biologia o Chimica o Sistemi Ambientali - livello medio.
 5. Matematica o Studi Matematici - livello medio.
 6. Terza lingua - livello superiore o medio.

Ove si decida di non uniformarsi ai piani di studio indicati dal Ministero della Pubblica Istruzione, prima immediata conseguenza è la mancata parificazione legale del diploma di Baccellierato Internazionale così conseguito (in buona sostanza, impossibilità di accedere a concorsi pubblici per i quali sia richiesto il diploma di scuola secondaria superiore). Ai fini dell'ammissione all'Università, invece, potrebbero non esservi conseguenze di rilievo in virtù della crescente autonomia che i nostri Atenei hanno acquisito in tema di accettazione di studenti: in tal caso spetterebbe dunque, caso per caso, alla discrezionalità delle competenti autorità accademiche la valutazione del Baccellierato Internazionale, pur difforme dai piani di studio fissati dal Ministero, quale titolo per l'ammissione alla stessa Università.

L'esperienza di questi anni ha dimostrato che tutti i diplomati dei Collegi del Mondo Unito, indipendentemente dal Collegio frequentato, sono riusciti ad ottenere l'ammissione presso le Università italiane desiderate.



LE ATTIVITÀ EXTRA-ACCADEMICHE

Il servizio sociale e il servizio alla comunità sono di fondamentale importanza nei Collegi del Mondo Unito. Gli studenti si dedicano al servizio verso chi soffre, gli anziani, i portatori di handicap, le persone socialmente svantaggiate.

In alcuni Collegi sono attivati servizi di salvataggio in mare e sul territorio, e di studio e tutela dell'ambiente.

Si noti che lo svolgimento, nel corso dei due anni, di un'attività di servizio sociale costituisce requisito indispensabile per il conseguimento del diploma di Baccellierato Internazionale.

Inoltre, gli studenti si impegnano nelle svariate attività sportive offerte dai Collegi, e dedicano un po' del loro tempo ad attività artistiche o estetiche (musica, pittura, danza, fotografia, ceramica, ecc.).

.....E POI?

I due anni trascorsi ad uno dei Collegi del Mondo Unito intendono essere un periodo di preparazione, e non un'esperienza a se stante. Una volta terminato il biennio di studi, gli studenti metteranno in pratica gli ideali di pace, giustizia, tolleranza e cooperazione che hanno informato l'educazione ricevuta nei Collegi del Mondo Unito.

E' stata così creata un'associazione che riunisce tutti coloro che hanno studiato o insegnato nei Collegi del Mondo Unito - il *Network* - che si propone di mantenere vivi i contatti, a livello internazionale, nazionale e locale, tra tutti costoro, al di là della lontananza geografica e delle disparità di interessi e di età, per mettere in comune il bagaglio di esperienze vissute e le nuove competenze professionali.

Molti ex-allievi sono impegnati attivamente a promuovere i Collegi del Mondo Unito, a raccogliere fondi, a collaborare nelle selezioni dei nuovi studenti. Inoltre è diffuso il coinvolgimento nelle attività di servizio sociale e nelle organizzazioni internazionali al di fuori del movimento dei Collegi del Mondo Unito.

Già da anni il Network italiano (forte di oramai più di 1000 ex-allievi) contribuisce in maniera significativa al movimento dei Collegi del Mondo Unito. Sono un centinaio gli ex-allievi che ogni anno, con entusiasmo e spirito di servizio, si dedicano all'organizzazione e allo svolgimento dei colloqui regionali e nazionali per la selezione dei candidati. Da qualche anno, anche con la collaborazione del Collegio dell'Adriatico, gli ex-allievi hanno istituito un Fondo –



Presentazione Ufficiale dei Collegi del Mondo Unito

l'Endowment Fund – sentendo l'impegno morale di contribuire, anche finanziariamente, al perpetuarsi dell'esperienza dei Collegi del Mondo Unito affinché tanti altri possano viverla.

In tante città e paesi d'Italia, gli ex-allievi, quale che sia il Collegio che hanno frequentato, si incontrano e fanno amicizia, per trascorrere tempo insieme, aiutarsi l'un l'altro e dedicarsi a nuove iniziative che consentano loro di realizzare gli ideali appresi durante gli anni del Collegio.



I COLLEGI DEL MONDO UNITO NON SONO TUTTI UGUALI!

Pur ispirandosi tutti ai medesimi principi e ideali, ogni Collegio del Mondo Unito rispecchia le caratteristiche culturali, nazionali e geografiche del luogo in cui si trova.

Queste sono alcune ulteriori particolarità.

- In ogni Collegio è assicurata la presenza, o il pronto intervento, di un infermiere e di un medico per far fronte ad ogni caso di necessità. In molti Collegi è spesso presente anche uno psicologo.
- Tutti i Collegi sono dotati di moderne strutture informatiche, libere e accessibili a tutti gli studenti, con possibilità di usare internet e posta elettronica.
- Salvo quanto si dirà per il Collegio dello Swaziland, l'anno scolastico generalmente va da agosto a fine maggio (con circa due o tre settimane di vacanza per il periodo natalizio). Nei periodi di vacanza gli studenti possono tornare a casa dalle rispettive famiglie: nel caso ciò non sia possibile, potranno essere ospiti di altri studenti che abitano nelle vicinanze o, comunque, sarà lo stesso Collegio a trovar loro sistemazione adeguata.
- Il Collegio dell'Adriatico, fondato nel 1982 con il sostegno delle istituzioni nazionali e regionali italiane, è stato il primo Collegio a sorgere al di fuori del mondo anglofono. A differenza degli altri che sorgono in un campus isolato, il Collegio ha sede nel villaggio di Duino, a 20 km da Trieste, scelto perché rappresenta il punto di incontro di tre culture assai diverse tra loro: latina, slava e germanica. Il Collegio ospita ogni anno circa 200 studenti.
- Il Collegio dello Swaziland e il Collegio di Singapore sono frequentati anche da studenti paganti, nella fascia di età dagli 11 ai 19 anni: gli studenti che si preparano all'esame di Baccellierato Internazionale sono quindi solo una parte della popolazione studentesca.
- Il Collegio di Singapore è il più grande per estensione e per numero complessivo di studenti (circa 1300, la maggioranza dei quali non risiede al Collegio ma rientra nelle proprie case al termine delle lezioni). Gli studenti risiedono in case provviste di una sala per lo studio, un salone con cucina in comune, una sala da musica. Ogni residenza ha un docente che – insieme alla sua famiglia – ne cura la gestione e l'organizzazione.
- Il Collegio di Hong Kong è stato inaugurato nel 1992, e sin da allora studenti italiani lo hanno frequentato con successo. Ha un proprio campus, con una estensione di circa sei ettari tra il Canale e le colline, e si caratterizza per la numerosa presenza cinese.
- Il Nordic College in Norvegia ha aperto nel settembre del 1995. La sua realizzazione è stata resa possibile dal consistente contributo della Croce Rossa Internazionale, con la quale condivide numerose strutture e collabora nella realizzazione di molteplici iniziative.
- Il Mahindra College in India ha aperto nel settembre 1997. Si trova a circa due ore da Bombay, nella parte occidentale del Paese, e ad un'ora da Pune, "cittadella" di circa 3 milioni e mezzo di abitanti. E' situato in una zona semimonta-



Presentazione Ufficiale dei Collegi del Mondo Unito

gnosa con un clima molto secco e molto caldo (oltre 30 gradi di media) per tutto il periodo che va da marzo a maggio. Gli studenti, così come gli insegnanti, vivono nelle Wadas – le tradizionali case indiane – ognuna delle quali ha due camere da quattro persone, con un proprio giardino interno e una veranda.

- L'Atlantic College è stato il primo Collegio del Mondo Unito ad essere fondato, nel 1962. Si affaccia sul Canale di Bristol nella Valle di Glamorgan in Galles, a 30 km da Cardiff, ed ospita circa 350 studenti.
- Il Collegio dell'American West si trova nello stato del New Mexico, a 2000 metri di altezza, a 100 km da Santa Fe e a 200 km da Albuquerque, dove è situato l'aeroporto. Il Collegio ospita 200 studenti in quattro residenze di circa 50 studenti ognuna. Ogni residenza ha una sala comune e una cucina, con un insegnante che vive al piano terra ed è responsabile della gestione della residenza.
- Il Pearson College, in Canada, è dedicato alla memoria di Lester B. Pearson, grande statista e vincitore del premio Nobel per la Pace nel 1957. Il Collegio ospita 200 studenti e si trova sull'Oceano Pacifico a circa 30 km dalla città di Victoria, nella Provincia canadese della British Columbia. Gli studenti vivono in 5 residenze ognuna delle quali ospita 40 studenti, in stanze da 4 o 5 persone. Ogni residenza ha una sala comune e un tutor.
- Il Collegio dello Swaziland si trova su una collina a 7 km da Mbabane, la capitale del piccolo Regno di Swaziland. E' stato fondato negli anni '60 come risposta al sistema educativo discriminatorio allora vigente in Sudafrica. Si noti che, trovandosi il Collegio nell'emisfero australe, l'anno scolastico va da gennaio a novembre; gli studenti italiani che lo frequentano potranno quindi accedere all'università con un anno di ritardo, perché non riescono ad ottenere il diploma entro i termini previsti per le iscrizioni.
- Il Collegio del Costa Rica è, insieme allo UWC Mostar, l'ultima scuola ad aggiungersi all'organizzazione dei Collegi del Mondo Unito. E' stato inaugurato nell'agosto 2006, nel medesimo campus che fino ad allora ha ospitato una scuola internazionale per studenti latino-americani gestita dall'organizzazione non governativa SOS. Le lingue d'insegnamento sono l'inglese e, per talune materie, anche lo spagnolo. Il Costa Rica è un sito ideale per l'ubicazione di un Collegio del Mondo Unito perché da sempre in questo stato c'è attenzione ai problemi legati ai processi di pace ed una forte tradizione per la protezione del suo eccezionale patrimonio ambientale.
- Lo UWC Mostar nasce, anch'esso con l'anno accademico 2006-07, dalla collaborazione tra Collegi del Mondo Unito e Organizzazione del Baccellierato Internazionale, con l'obiettivo di introdurre in Bosnia-Erzegovina una istituzione di istruzione secondaria di qualità che dia un contributo concreto alla ricostruzione culturale e civile del paese, fornendo opportunità e stimoli a giovani e studenti. E' stato così attivato un corso di Baccellierato Internazionale guidato dai Collegi del Mondo Unito presso l'antico e rinomato Gymnasium di Mostar. Particolarmente significativa è la scelta della città di Mostar, divisa non solo topograficamente (il fiume che l'attraversa la separa in due parti), ma anche etnicamente: la comunità croata e la comunità bosniaca abitano le due sponde opposte del fiume e conducono tuttora una vita civile con scarsissimi contatti reciproci. Tale suddivisione ha finora interessato anche il Gymnasium, scuola nella quale classi croate e classi bosniache sono separate: "due scuole sotto uno stesso tetto". Pertanto, lo UWC Mostar intende proprio convertire uno degli



Presentazione Ufficiale dei Collegi del Mondo Unito

emblemi della fredda separazione etnica in un esempio di convivenza, cooperazione ed istruzione di elevato livello. Accanto ai corsi tradizionali per studenti locali, sono stati quindi attivati i due anni di corso di Baccellierato Internazionale, con studenti e docenti provenienti da tutto il mondo. Vi hanno accesso circa 100 studenti ogni anno, di cui il 40% sarà riservato a studenti di Mostar, il 30% a studenti provenienti da altre parti della Bosnia-Erzegovina ed il restante 30% a studenti provenienti dall'estero.

- A puro titolo informativo, *poiché attualmente non è previsto l'invio di studenti italiani*, il Collegio del Venezuela è diverso da tutti gli altri in quanto non prepara al conseguimento del Baccellierato Internazionale, bensì è frequentato da studenti più grandi (dai 18 ai 21 anni) i quali seguono un corso di studi a carattere "professionale". In questo Collegio si preparano tecnici esperti in agricoltura subtropicale e conduzione di aziende agricole-zootecniche; la lingua d'insegnamento è lo spagnolo e la quasi totalità degli studenti che lo frequentano proviene dai Paesi dell'America Centrale e Meridionale.



I COLLEGI DEL MONDO UNITO E L'ITALIA

A partire dal 1964, oltre 1000 studenti italiani hanno frequentato i Collegi del Mondo Unito.

Per il biennio 2008-10, la Commissione Nazionale Italiana per i Collegi del Mondo Unito ha messo a disposizione **26 borse di studio** così suddivise:

- ⇒ **14 posti al Collegio di Duino (TS);**
- ⇒ **1 posto all'Atlantic College (Galles);**
- ⇒ **2 posti al Pearson College (Canada);**
- ⇒ **2 posti all'American West College (U.S.A.);**
- ⇒ **2 posti al Li Po Chun College (Hong Kong);**
- ⇒ **1 posto al South East Asia College (Singapore);**
- ⇒ **2 posti al Red Cross Nordic College (Norvegia);**
- ⇒ **1 posto al Waterford Kamhlaba College (Swaziland);**
- ⇒ **1 posto allo UWC Mostar (Bosnia-Erzegovina).**

Nel bando di concorso si è specificato che 13 posti sono finanziati da borse di studio riservate ai candidati residenti nelle seguenti regioni: Friuli Venezia Giulia (6 posti), Sardegna (4 posti), Piemonte (2 posti), Toscana (1 posto).

La borsa di studio copre le spese scolastiche, di vitto e di alloggio per i due anni. Sono escluse le spese di viaggio. Gli studenti vincitori di un posto nei Collegi all'estero tengano conto che, con tutta probabilità, dovranno sostenere spese maggiori di quelli che andranno al Collegio di Duino. Oltre al viaggio, infatti, non sempre sono comprese alcune spese (mediche, assicurative, tasse scolastiche, *etc.*). Pur se tali spese non sono in linea generale elevate, è bene ricordare che, in casi eccezionali di comprovate ed acclamate difficoltà economiche della famiglia, la Commissione Nazionale potrà contribuire al sostenimento delle stesse.



LE SELEZIONI IN ITALIA

Obiettivo della selezione è far emergere quei candidati che uniscano a una spiccata capacità in campo accademico la disponibilità alla vita in comune, alla tolleranza e alla comprensione per opinioni e comportamenti diversi dai propri; inoltre, vista la lontananza dall'ambiente familiare e l'impegno richiesto dai programmi scolastici, particolare attenzione viene prestata all'equilibrio e solidità del carattere, oltre che allo stato di salute psico-fisica.

Tutti i candidati in regola con i requisiti di ammissione al concorso (circa 400-500 ogni anno) vengono convocati alla Pre-Selezione Interregionale, generalmente nelle seguenti dieci sedi: Duino (TS), Padova, Milano, Torino, Firenze, Roma, Napoli, Bari (Conversano), Catania e Cagliari.

La conoscenza della lingua inglese non è un elemento di valutazione per le selezioni. Seppur sia vero che l'inglese è la lingua di insegnamento, di studio e di comunicazione nei Collegi, l'esperienza ha mostrato che la *full immersion* in un ambiente anglofono (unitamente ai corsi offerti da ogni Collegio nelle prime settimane di frequenza) consente un rapido ed efficace apprendimento, miglioramento e affinamento delle capacità linguistiche di ciascuno.

Al termine delle Pre-Selezioni, circa 60 - 65 candidati, scelti in base alla graduatoria di ciascuna sede di selezione, vengono convocati alle Selezioni Nazionali, che si tengono nella prima settimana del mese di giugno presso il Collegio dell'Adriatico.

Le borse di studio vengono quindi assegnate in base alla graduatoria risultante dalle Selezioni Nazionali.